**PROVOZ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V OBDOBÍ DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020**

**Pohyb žáků v základní škole se řídí těmito principy:**

**Cesta do školy a ze školy**

Při cestě do školy a ze školy se na žáky vztahují obecná pravidla chování stanovená krizovými opatřeními, zejména:

* Zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky *(dále jen „rouška“)*.
* Dodržení odstupů 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními *(není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti)*.

 1 Za ochranné prostředky dýchacích cest *(nos, ústa)*se v celém materiálu považuje nejenom rouška, ale i ústenka, šátek, šál nebo jiné prostředky, které brání šíření kapének.

2 Uvedené neplatí pro osoby s výjimkou z povinného zakrytí nosu a úst *(mimořádná opatření viz webové stránky www.mzcr.cz).*

**Příchod ke škole a pohyb před školou**

Pohyb žáků před vstupem do školy organizuje škola podle těchto principů:

* Minimalizovat velké shromažďování osob před školou; škola je povinna zajistit organizaci pohybu osob před školou.
* Před školou dodržovat odstupy 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními *(není tedy nutné např. u doprovodu žáka/členů společné domácnosti)*.
* Pro všechny osoby nacházející se před školou platí povinnost zakrytí úst a nosu.2
* Žáky před školou vyzvedává pověřený pedagogický pracovník, který žáky organizuje do skupiny a vyzvedává je.
* Pokud je to nutné, rozvrhnout časy příchodu žáků tak, aby v jeden čas k budově školy dorazilo současně méně lidí *(např. nástup jednotlivých ročníků nebo tříd v časovém odstupu)*.
* Pokud není možné organizovat shromáždění do skupin před budovou školy, je nezbytné zajistit průběžný příchod žáků a jejich plynulý přesun do tříd.
* Škola stanoví zároveň přiměřená pravidla odpovídající režimu odchodu žáků ze školy tak, aby nedocházelo k nadměrnému shromažďování osob před budovou školy.

**Vstup do budovy školy nebo školského zařízení**

Vstup do budovy školy je umožněn **pouze žákům**, nikoliv doprovázejícím osobám.

* Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí **ve společných prostorách roušky.**
* Každý žák bude mít s sebou **na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky**.

**Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce žáka, je důvodem k nevpuštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny či přípravy.**

* Škola organizuje provoz v šatnách, případně místech určených k odložení svrchního oděvu a přezutí tak, aby se zamezilo setkávání žáků z různých skupin.

 **V budově školy**

* Přesuny skupin žáků, pohyb na chodbách, návštěva toalet či společných prostor je nutné organizovat tak, aby byly minimalizovány kontakty jak mezi skupinami, tak jednotlivci včetně zaměstnanců školy.
* Při přesunech je vhodné dodržení odstupů 2 metry vždy, když je to možné *(nejméně 1,5 metru)*.
* Ve společných a venkovních prostorách se mohou v lichých/sudých přestávkách střídat například třídy lichých/sudých ročníků. Pokud je to možné, doporučuje se **trávit přestávky venku**. Před opuštěním třídy si všichni žáci na celou dobu mimo třídu nasadí roušky.
* **Časté větrání**je zásadním preventivním faktorem *(minimálně jednou za hodinu po dobu 5 min)*.
* **Důkladné čištění všech místností**, ve kterých se žáci, pedagogové a další pracovníci školy nacházejí, musí být prováděno nejméně jednou denně.
* **Dezinfekce povrchů nebo předmětů**, které používá zvláště velký počet lidí, musí být prováděna několikrát denně *(např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, místa k sezení ve společných prostorách)*. Nutné je vyhnout se alergenním prostředkům.

**Ve třídě**

* **Neprodleně po přezutí,**popřípadě po příchodu do třídy, musí každý použít dezinfekci na ruce. Doporučuje se i předchozí umytí rukou *(důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem)*.
* **Složení skupin žáků se stanoví předem a je neměnné**, je nutné vyhnout se jakýmkoliv změnám ve složení skupiny žáků.
* **Maximální počet žáků ve skupině žáků je 15 s tím, že je nezbytné dodržet zásadu jeden žák v lavici ve třídě**.
* **V průběhu pobytu ve třídě nemusí žáci ani pedagogičtí pracovníci nosit roušku, pokud je zachován rozestup 2 metry *(nejméně 1,5 metru)*. Pokud dochází k bližšímu kontaktu *(např. při skupinové práci)*, musí se roušky nosit i ve třídě.**
* **Je nutné zajistit takové rozmístění lavic**ve třídě, které umožní dodržet stanovený odstup mezi žáky – 2 metry *(nejméně 1,5 metru)*– například obrázek v příloze.
* **Žáci si**po každém vzdělávacím bloku vydezinfikují nebo umyjí ruce ve své třídě.
* **V každé třídě je nezbytné často větrat***(minimálně jednou za hodinu po dobu 5 min)*.
* Škola vede **evidenci o docházce**žáků do školy.

**Při podezření na možné příznaky COVID-19**

* Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 *(zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest)*, nesmí do školy vstoupit.
* Pokud žák vykazuje některý z možných příznaků COVID-19, je nutné umístit jej do samostatné místnosti a kontaktovat zákonné zástupce žáka s ohledem na okamžité vyzvednutí žáka. O podezření informuje škola spádovou hygienickou stanici. Ostatní žáky je pak vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud není známý zdravotní stav indisponovaného žáka. Doporučuje se, aby škola měla bezkontaktní teploměr k měření tělesné teploty.

 **Rámcová pravidla pro poskytování školního stravování v zařízení školního stravování**

* Školní stravování – vydávání obědů při zajištění níže uvedených pravidel.
* Školní stravování – studené obědové balíčky při zajištění níže uvedených pravidel.
* Po dohodě vedení školy s rodiči si žáci mohou přinést vlastní stravu *(namísto oběda)*.

 Pokrmy či balíčky vydává personál včetně čistých příborů. Strávníci si sami jídlo a pití nenabírají a neberou si ani příbory.

 V jídelně se při výdeji jídla nesmí potkávat žáci z různých skupin žáků. Při stravování jsou zajištěny obvyklé rozestupy jako ve třídě. A dále je nutné zajistit rozestupy mezi jednotlivými skupinami.

 Rouška se odkládá pouze při samotné konzumaci jídla a pití, a to do vlastního sáčku.

 Jinak se dodržují zvýšenou měrou běžná hygienická pravidla.

 **Osoby s rizikovými faktory**

**Ministerstvo zdravotnictví stanovilo následující rizikové faktory:**

1. Věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami.

2. Chronické onemocnění plic *(zahrnuje i středně závažné a závažné astma bronchiale)*s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou.

3. Onemocnění srdce a/nebo velkých cév s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou např. hypertenze.

4. Porucha imunitního systému, např. a) při imunosupresivní léčbě *(steroidy, HIV apod.)*,

b) při protinádorové léčbě,

c) po transplantaci solidních orgánů a/nebo kostní dřeně,

5. Těžká obezita *(BMI nad 40 kg/m2)*.

6. Farmakologicky léčený diabetes mellitus.

7. Chronické onemocnění ledvin vyžadující dočasnou nebo trvalou podporu/náhradu funkce ledvin *(dialýza)*.

8. Onemocnění jater *(primární nebo sekundární)*.

 **Co dělat v případě, že žák patří do rizikové skupiny**

Do rizikové skupiny patří žák, který osobně naplňuje alespoň jeden bod *(2-8)*uvedený výše nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti.

Doporučuje se, aby zákonní zástupci zvážili tyto rizikové faktory, pokud žák patří do rizikové skupiny, a rozhodli o účasti žáka na vzdělávacích aktivitách s tímto vědomím.

Při prvním vstupu do školy předkládá zákonný zástupce žáka tato prohlášení, která je možné podepsat před vstupem do školy:

* písemné seznámení s vymezením rizikových skupin stanovených Ministerstvem zdravotnictví, a
* písemné čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění *(např. horečka, kašel, dušnost, náhlá ztráta chuti a čichu apod.)*.

**Pokud zákonný zástupce tyto dokumenty nepodepíše, nebude žákovi osobní účast ve škole umožněna.**

**Co připravit před znovuotevřením školy**

Ředitel školy informuje zákonné zástupce žáků o možnosti účastnit se vzdělávacích aktivit, o níže uvedených souvislostech spojených s jejich organizací a dále také o termínu pro vyjádření jejich zájmu o účast na vzdělávacích aktivitách či přípravě. **Zákonný zástupce je povinen vyjádřit zájem o docházku do školy; v případě žáků 1. stupně do 18. 5. 2020.**

**Složení skupin je neměnné**po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole do 30. 6. 2020. O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy. **Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020.**

 **Skupiny žáků 1. stupně**

* **Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví pro žáky 1. až 5. ročníku základní školy od 25. 5. 2020.**
* Vzdělávací aktivity se realizují pro skupiny žáků, které mohou být tvořeny žáky různých tříd a ročníků. Pokud je to možné, je vhodné vytvořit skupiny ze žáků jedné třídy nebo jednoho ročníku.
* **Maximální počet žáků ve skupině je 15.**Vždy musí být splněny podmínky: jeden žák v lavici s rozestupy mezi lavicemi viz část Ve třídě.
* **Složení skupin je neměnné**po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole do 30. 6. 2020. O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy. **Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020.**

 **Vzdělávací aktivity žáků 1. stupně**

* Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity **pro kmenové žáky**své školy, kteří plní povinnou školní docházku.
* Vzdělávací aktivity jsou organizovány **pravidelně každý pracovní den**.
* Je zcela v **kompetenci ředitele**školy rozhodnout o tom, jaké vzdělávací a zájmové aktivity a v jakém rozsahu budou realizovány. Vzdělávací aktivity jsou rozděleny na dopolední a odpolední část. **Cílem dopolední části**je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku. Obsah vzdělávání dopolední části vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školy. Jedná se především o hlavní vzdělávací obsah, který je žákům zadáván i formou vzdělávání na dálku. **Cílem odpolední části**je zajistit zájmové vzdělávání žáků. Obsah vzdělávání odpolední části přiměřeně vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.
* Vzdělávací aktivity zajišťují **pedagogičtí pracovníci**. Žák se tedy nemusí potkat se svoji třídní učitelkou. Třídní učitelé mají primárně připravovat distanční výuku pro ostatní žáky co jsou doma. V dopolední části mohou vzdělávací a výchovnou činnost ve skupině zajistit i vychovatelé nebo asistenti pedagoga. Odpolední výchovnou a vzdělávací činnost zajišťují přednostně vychovatelé nebo pedagogové volného času. Asistent pedagoga vedle činností uvedených v § 5 vyhlášky o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, provádí vzdělávací a výchovnou činnost směřující k získávání a upevňování vědomostí, dovedností a návyků žáků 1. stupně základní školy nebo 1. stupně základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to na základě rámcových pokynů učitele vydaných v rámci výuky na dálku *(toto ošetřuje ad hoc vyhláška MŠMT)*.
* Ranní družina není poskytována.
* **Obsah a formu**všech vzdělávacích a zájmových aktivit je nutno volit tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.
* Škola vede **evidenci o docházce**žáků do skupin. V případě nepřítomnosti žáka delší než 3 dny, žádá škola informaci od zákonného zástupce o důvodech nepřítomnosti a o tom, zda bude žák nadále do skupiny docházet. Absence se nezapočítává do absence uváděné na vysvědčení žáka.
* **Hodnocení**je nedílnou součástí procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho kvalitu a dosažené výsledky. Žákům je třeba poskytovat srozumitelnou a účinnou zpětnou vazbu k dosahování pokroku. Pro hodnocení práce žáků doporučujeme upřednostnit hodnocení formativní před sumativním. Smyslem vzdělávacích aktivit v této době není primárně sběr podkladů pro hodnocení na vysvědčení.
* **Výuka tělesné výchovy**v běžné podobě, včetně plavání, není možná.
* Zařazení pohybových chvilek na protažení a relaxaci je doporučené, stejně jako pobyt ve venkovním prostředí na pozemku školy. **Aktivity mimo areál školy nejsou možné, stejně jako školy v přírodě či jiné obdobné aktivity.**
* **Začátek a konec vzdělávacích aktivit**během dne stanoví ředitel školy. Začátek se stanoví obvykle na dobu, kdy za běžných podmínek začíná dopolední vyučování. Konec aktivit stanoví ředitel školy s přihlédnutím k personálním možnostem.